



# Ås barnehage



Årsplan 2019

# VÅR VISJON:

Godt rusta for  
framtida

## Våre overordna verdiar:

- ✓ Respekt og omsorg for andre
- ✓ Lyst til å læra
- ✓ Tru på seg sjølv
- ✓ Sosial kompetanse

## Våre mål:

- ✓ Barna skal ha medverknad på eigen kvardag
- ✓ Felles fokusområde for heile barnehagen
- ✓ Engasjerte vaksne og barn i ein aktiv kvardag

**Vårt satsingsområde:**

**«Være sammen».**

**Gjera born og vaksne til  
den beste utgåva av seg  
sjølv.**

**Ta vare på leikens  
eigenverdi**





## Føremål:

Barnehagen skal gi barn i alderen 0-6 år eit godt pedagogisk tilbod som samsvarar med Barnehagelova § 1.

«Samfunnsmandatet til barnehagen er, i samarbeid og forståing med heimen, å vareta barna sitt behov for omsorg og leik og fremje læring og danning som grunnlag for ei allsidig utvikling. Leik, omsorg, læring og danning skal sjåast i samanheng.»

*Rammeplan for barnehagen 2017 s. 7*

Barnehagen skal byggja si verksemd på etiske grunnverdiar nedfelt i norsk lovverk.



Verksemda skal drivast i samsvar med dei til ei kvar tid gjeldande lover, forskrifter og kommunale vilkår for barnehageverksemd, barnehagen sine egne vedtekter, fastsett budsjett og årsplan for barnehagen si pedagogiske verksemd.

# TILSETTE



Styrar  
Aud Jorunn  
Vedøy



Assisterande styrar  
Sissel Kristine Gravdal

## Pedagogiske leiarar:



Lena E  
Stokken



Malin  
Eriksen



Marit Kristine  
Dommersnes



Linda  
Amundsen



Siv  
Miljeteig



Lene  
Presthaug



Anette H.  
Bjerkeset



Marte  
Michelsen

## Fagarbeidarar:



Hilde  
Nysæter



Ingrid  
Nysæter



Anne Bente  
Østraat



Jessica  
Hauan



Malin T  
Stokken

## Pedagogiske medarbeidarar



Anna  
Jespersen



Audhild  
Sørensen



Kjellaug K.  
Larsen



Lillian  
Moores

I tillegg til dei fast tilsette vil det vera andre inne i periodar, som Nav assistentar, lærlingar og studentar.  
Me har og til tider personal på kjøkkenet og merkantil hjelp.

Leiar i foreldrerådet er Ian Kolstad

Ås barnehage 2019

## RUTINAR FOR VURDERING:

Aktivitet	Tidfesting
Val av to område som skal vurderast.	Etter foreldremøte om hausten – før utarbeiding av ny årsplan.
Spisse vinklinga av vurderingsområder.	Personalmøte i oktober.
Status for vurdering på personalmøtet.	Før påske, før sommaren og på personalmøte i oktober.
Løpande vurdering av kvardag og pedagogisk innhald.	Pedagogisk leiar har ansvar for kontinuerleg vurdering. Nyttar innspel frå medarbeidarane på samarbeidsmøte med gruppa si. Møte i ped.leiargruppa tre onsdagar i månaden. Kollegarettleing for heile personalet i forhold til «Være sammen». Utfylling av vurderingsskjema etter kvart tema.

Aktivitet	Tidfesting
Samarbeidsutvalet skal godkjenne tema for vurdering. Tema skal stå i denne årsplanen.	Når gjennomgang av årsplan vert gjort.
Dersom det er valt tema for vurdering som foreldra bør involverast i, vert dei spurt om dette. Til dømes gjennom spørjeskjema.	Januar/februar.
Tema på foreldremøte til hausten: Kva ønskjer foreldra skal vurderast i kommande år? Framlegg med forslag om tema for vurdering.	Foreldremøte i september.
Innspel til forelderådet om saker ein ønskjer å drøfta.	Vert gjort dersom det dukkar opp aktuelle saker.
Innspel og tilbakemelding ved foreldresamtalar	Når foreldresamtalane vert gjennomført
Foreldremøte blir nytta til å få innspel til endringar i årsplanen.	September.



ME HAR ETTER TILBAKEMELDINGANE PÅ FORELDREMØTE I SEPTEMBER VALGT UT TO OMRÅDER SOM SKAL VURDERAST: «MOTORISKE AKTIVITETAR I NATUREN RUNDT OSS» OG «BEVISSTGJERING AV SPRÅK I KVARDAGSSITUASJONAR»

	Tidfesting	Kven har ansvar?
Undersøkja kva som er utfordringa.	Januar 2019.	Assisterande styrar.
Igangsetjing av tiltak.	Februar 2019.	Pedagogisk leiar på gruppa.
Gjennomføring.	Dagleg.	Pedagog og assistent i samarbeid.
Oppfølging.	Kontinuerleg.	Pedagogisk leiar på gruppa.
Ser foreldra endring? Spørjeskjema kor me samstundes undersøkjer nye vurderingsområder.	Foreldremøte i september 2019.	Assisterande styrar.
Status og evaluering etter tilbakemeldingar.	På personalmøte i oktober 2019.	Den pedagogiske leiargruppa.



### o **Kvalitetspolitikk**

Ås barnehage skal gjennom kvalitet framstå som det naturlege val for foreldre som ynskjer barnehageplass for barna sine. Vårt hovudfokus i arbeidet skal vera barnet. Me er her for barna, og skal leggja til rette for at kvart enkelt barn vert sett, får dekkja sine behov, og får gode utviklingsmoglegheitane. Tenestene me utfører er av god kvalitet, slik at me vinner og oppretthalde tillit både hos foreldra, samarbeidspartnarar og kommunen som tilsynsmynde. Ås barnehage sin kvalitet er eit kontinuerleg arbeid og blir evaluert årleg.

### o **Programtilbod og tenester**

Ås barnehage er open frå kl. 06.30 – 16.30. Me har open alle kvardagar. Nyttårsafta og onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 12.30. Julafta er det stengt.

Barnehagen er stengt 5 dagar pr. år til planlegging for personalet.

Barn som får plass i barnehagen har plass til skulepliktig alder, eller til plassen vert sagt opp skriftleg. Eit barnehageår gjeld frå 15.08. til 14.08. påfølgande år.

Alle barn skal ha 4 veker ferie i løpet av barnehageåret. Tre av dei skal vera samanhengande. Barnehagen har stengt to veker, fortrinnsvis dei to siste i juli.

Hos oss treng ikkje barna ha nistepakke med. Me serverer tre måltid i løpet av dagen; frukost, lunsj og frukt.

Me veit at dei yngste barna har behov for rolegare dagar med mykje omsorg og tid for undring og leik. Dette set me stort fokus på her hos oss, og har difor skjerma småbarnsgrupper slik at me ivaretar deira behov.



# SPRÅK

I Rammeplanen for barnehagen 2017 står det:

*«Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.»*

I barnehagekvardagen har me fokus på kvardagsspråket. Me brukar omgrep i lag med barnet i alle kvardagssituasjonar. Dette for å gi dei størst mulig ordforråd, men og for at dei skal forstå kva orda betyr. Me trur på at det å ha konkretar i lag med ord for å forsterka tydinga, vil gjera det lettare for barna å huska og å læra seg nye ord og omgrep.



# OVERGANGAR

Me ynskjer å gjera overgangen så enkel og god som mulig for barn og foreldre. Etter at barna har fått plass i barnehagen tilbyr me barn og foreldre eit besøk i barnehagen. Då får dei sjå korleis me har det og korleis me legg opp våre dagar. Me inviterer og til ein oppstartssamtale mellom forsette og pedagog.

Me ynskjer at foreldre er ilag med barna dei første dagane, foreldra må gjera barna trygge i barnehagen og på personalet. Dei tar del i dei kvardagsoppgåvene i barnehagen som måltid, stellerutinar og legging. Føresette trekker seg gradvis vekk etterkvart som barnet blir trygt.

I overgangen mellom grupper prøver me å leggja til rette for at dette skal gjerast enklast mogleg for barnet. Me bruker tid til å førebu og samtala med barna om endringa som skal skje. Så langt det lar seg gjere vil me også at ein eller fleire kjende vaksne følgjer med barna når dei bytter gruppe.

Overgangen frå barnehage til skule ynskjer me og skal vera ei trygg og god oppleving. Me ynskjer at barna skal vera godt rusta for framtida når dei forlèt barnehagen. Barna skal ha tru på seg sjølv og oppleve mestringsfølelse. Me førebur barna på skule med felles samtale rundt temaet og opplevingar. Me har og litt skuleaktivitetar tilpassa etter barna og barnegruppa si modning. Barna besøker skulen saman med føresette.



## Overgang barnehage/skule

**Kva:** Besøka skulen

**Korleis:**

- Barna besøker skulen saman med foreldra

**Kva:** Mappe til skulen

**Korleis:**

- Overlevering mellom ped.leiar/lærar  
- Skal innehalde kort skildring av barnet sine sterke sider, kva barnet likar å gjera og kva barnet treng øva på (vedlegg nr.1)  
- Godkjenning med underskrift frå foreldre i april. (vedlegg nr.2)  
- Skjema for barn med minoritetsspråkleg bakgrunn (vedlegg nr.3)

**Kva:** Mappe 2

**Korleis:**

- På overleveringsmøte mellom ped.leiar/lærar.  
- Dette er ei mappe med konfidensiell informasjon (som t.d. Alle med, TRAS, Språkperm) der foreldra og barnehagen er blitt samde om at skulen treng utvida informasjon om barnet.

**Kva:** PPT og barnevern

**Korleis:**

- Skulen får naudsynt info om einssilde barn, dersom foreldra gjev samtykke til det

**Kva:** Foreldresamarbeid

**Korleis:**

- Informasjon på foreldremøte i barnehagen  
- Infomøte for foreldre på skulen  
- Foreldresamtale vår

**Kva:** Samarbeid barnehage/skule

**Korleis:**

- Overføringsmøte der pedagog frå barnehagen overleverer mappa til den pedagogogen som skal ha barnet i 1.trinn

## Overgangsplan for barnehage/ grunnskule i Stord kommune.

Målet med planen er at rutinar og ansvars plassering skal gi det enkelte barn ein god overgang frå barnehage til skule.

Rammeplan for barnehagen og prinsipp for opplæring i skulen (Læringsplakaten) slår fast at barnehage og skule skal samarbeide til det beste for barnet.

*«Overgangen mellom barnehage og skule*

*Barnehagen skal i samarbeid med foreldra og skulen leggje til rette for at barnet kan få ein trygg og god overgang frå barnehage til skule, og eventuelt til skulefritidsordninga.*

*Barnehagen og skulen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbodet til dei eldste barna i barnehagen, overgangen til skulen og skulestarten.»*

*Rammeplan for barnehagen 2017 s.33*



# BARN SIN MEDVERKNAD

Aktivitet	Tidfesting
Daglege samtalar med barna.	Kontinuerleg
Tilbakemelding av gjennomførte aktivitetar på tankekart – gjenkalling.	I etterkant av gjennomføringa
Observasjon av borna, særleg dei som er minst språkkunnige.	Kontinuerleg
Barnesamtale med dei barna som skal over i skulen.	Vår
«Kva seier barnet»- fyller ut på vurderingsskjemaet.	Etter kvart tema. Når ein går gjennom vurderingsskjemaet

## Barn sin medverknad

**Kva:** Måltid

**Korleis:**

- Fleksibel frukost
- Velje kva mat ein vil ha innanfor rammer

**Kva:** I planarbeid

**Korleis:**

- Tankekart saman med barna
- Observasjon
- Tilbakemelding frå barna gjennom barnesamtale/samtalegrupper

**Kva:** Gjennom føresette

**Korleis:**

- Foreldremøte
- Foreldreråd og samarbeidsutval
- Foreldresamtale
- Dagleg samtale

**Kva:** Observasjon og refleksjon

**Korleis:**

- Justere den voksne si tilrettelegging og handling i kvardagen saman med barna.

**Kva:** Tur

**Korleis:**

- Turmål
- Innhaldet på turen

Med barns medverknad meiner me at barn skal få støtte til å uttrykka seg, bli sett og ha ei påverking i sosial samanheng. Me må gi barnet moglegheit for å uttrykka seg og å samhandla i lag med andre, både verbalt og non-verbalt. På denne måten vil barnet ha ein medverknad på gruppa og i barnehagen. Dei vaksne må vera støttande og sjå både enkeltbarn og heile barnegruppa sitt behov.

Her er eit eksempel på korleis me arbeider med planarbeid i barnehagen. Ein tar utgangspunkt i eit fagområde og progresjonsplan, og snakkar med barna om kva som kunne vera spennande å jobba med ei stund framover.

Dette er eit tankekart for 1-2 åringar, kor observasjon av barna er utgangspunktet. Me erfarer og ser kva dei likar å arbeide med. I dette tankekartet er det og tatt med nokre ting basert på tradisjonar.



## Dokumentasjon

**Kva:** Planarbeid

**Korleis:**

- Observasjonar, praksisforteljingar og samtale med barn som utgangspunkt for refleksjon og for planar
- Tankekart
- Vekeplan/Månadsplan /progresjonsplan/ prosjektplan

**Kva:** Kvardagshendingar

**Korleis:**

- Rapportar på Vigilo
- Bilete frå aktivitetar på Instagram og Facebook

**Kva:** Barna sin trivsel og utvikling

**Korleis:**

- Observasjon og praksisforteljing som utgangspunkt for refleksjon på samarbeidsmøta i barnehagen

**Kva:** Pedagogisk innhald

**Korleis:**

- Tankekart
- Praksisforteljing
- Barneteikningar

## Omsorg, leik, læring og danning

Gode relasjonar er grunnlaget for læring og utvikling. Barnehagen skal vera ein god plass å vera, der barnet sitt behov blir ivaretatt og sett, gjennom varme og grensesettande vaksne. Barna skal få oppleva at deira tankar og meiningar blir høyrte gjennom danning, dei skal veksa opp til å bli trygge barn som har tru på seg sjølv. Me ynskjer og at dei skal kunne sjå andre og ta deira perspektiv. Difor er det viktig at personalet er lyttande til barna sine meiningar og engasjement, og tar det med som innspel til planar og aktivitetar.

Me ser på leiken som svært viktig. Her ligg utruleg mykje læring; sosiale spelereglar, språklege utvikling, be-arbeiding av opplevingar og kjensler, kreativitet, problemløysing, vente på tur og sjølvhevdning. Her er det viktig at me som medvitne vaksne er med i leiken og tilgjengelige for dei som treng ein støttespelar anten det er som deltakande, støttande eller rettleiande. Gjennom leiken og gjennom læring skal barna utvikla det kognitive, emosjonelle, språklege og det fysiske nivået, samt utvikla god sosialkompetanse.

Me legg vekt på at det fysiske rommet, leikene som er tilgjengelige er tilpassa barna sin ulike alder og modning. Det er viktig for oss at barna har progresjon og får utvikla seg på alle plan. Me har difor dei yngste litt skjerma på rom for seg sjølv, der dei har vaksne som er den trygge tilknytninga. Leiker og aktivitetane er tilpassa deira alder og modning. Etter kvart som barna veks og blir eldre har me andre rom, andre aktivitetar, andre turar og meir utfordrande prosjekt som er tilpassa modninga dei er på. For oss er det viktig at borna får oppleva meistring gjennom utfordringar som er tilpassa enkeltbarnet. Dette meiner me gir gode muligheter til å vera godt rusta for framtida.

-Når eg er eit år er det godt for meg å ha ein trygg base. Vaksne som er tett på meg og ser og støttar meg. Eg likar å utforske med sansane mine, både ute og inne.

-Når eg er to år likar eg å ha litt meir plass til å springa, klatra og utfordra meg sjølv. Eg veks på oppgåver og mestringskjensla. Fellesskapet på gruppa byrjar å bli viktig for meg.

-Når eg er tre år likar eg å gjere ting sjølv. Eg vil gå på do sjølv, kle på meg og gjerne bestemme kva kler eg vil ha på meg. Eg ynskjer og å finna meg sjølv i forhold til omverda og kva grenser eg må forholda meg til. I denne alderen lurar eg på mykje og vil sjekke opp i ting, og no knyttar eg meg til gode leikekameratar.

-Når eg er fire år er leiken og vennene mine viktige for meg. Eg likar framleis å utforske og å stille spørsmål, og det er godt for meg å ha ein trygg vaksen som kan rettleia meg når eg ikkje meistrar utfordringane i samspelet med andre.

-Når eg er fem år meistrar eg mykje sjølv, men framleis er trygge vaksne viktig for meg. Dei trengt ikkje stå så tett på, men relasjonen må vera så god at eg veit kor eg kan gå om eg treng nokon. Utfordringar kor eg kjenner eg meistrar gjer meg til den eg er.

*Personalet Ås barnehage*

## Omsorg, leik, læring og danning

**Kva:** Leggja til rette for frileik

**Korleis:**

- Leikegrupper
- Vaksne som er tilstades for rettfeiling og hjelp i konfliktløsning
- Støttand vaksne i leiken

**Kva:** Samarbeide med foreldra

**Korleis:**

- I hente- og bringesituasjon
- I foreldresamtale
- På foreldremøte
- «Vigilo»

**Kva:** Hjelpe barna til å reflektere over egne handlingar

**Korleis:**

- I samling
- I konflikt situasjonar
- I rollespel
- I kvardagen
- I leiken

**Kva:** Respekt for kvarandre

**Korleis:**

- «Steg for steg»
- Voksne som gode rollemodellar
- Setja ord på følelsar
- Oppfordre til å vera høflig, helse og å takke.
- «Være sammen»

**Kva:** Gi barna tru på seg sjølv

**Korleis:**

- Sjå enkeltbarnet
- Lydhøyre vaksne
- Gi positive tilbakemeldingar når barna gjer positive handlingar

**Kva:** Byggja på grunnleggjande verdjar i kristen og humanistisk arv og tradisjon

**Korleis:**

- Ha fokus på vennskap
- Fokus på empati
- Formidla tradisjonar

**Kvifor:** I barnehagen er gjensidige samhandlingsprosessar mellom barn og vaksne saman i leik og læring, samt omsynet til kvarandre, føresetnader for danninga til barnet. Fokuset i barnehagen er det enkelte barnet, at kvar enkelt skal bli sett og bli tatt på alvor.

*Barnehagen skal vareta barnas behov for leik.*

*«Leiken skal ha ein sentral plass i barnehagen, og eigenverdien til leiken skal anerkjennast. Barnehagen skal gi gode vilkår for leik, vennskap og barna sin eigen kultur. Leiken skal vere ein arena for utvikling og læring og for sosial og språkleg samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typar leik både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leik – åleine og saman med andre».*

*Rammeplan for barnehagen 2017 s.20*

Me har ute- og innerom som innbyr til ulik leik for dei ulike aldersgruppene. Her er store rom og mange små krokar som innbyr til ulike leikealternativ. Barnehagen har også mykje utstyr/leiker som dei kan nytta. Personalgruppa ser på det som viktig å gi rom for leik.



## Fagområdet: Kommunikasjon, språk og tekst

### **Kva:** Lytte

#### **Korleis:**

- Samling
- Språksprell
- Høgtlesing
- Munnleg forteljartradisjon
- Ulike lytteteikar og spel
- Kvardags- situasjonar

### **Kva:** Ulike tekstformer

#### **Korleis:**

- Spontant
- I samling
- Bøker tilgjengeleg
- Besøke biblioteket
- Leik med språket
- Rim, regler, songar

### **Kva:** Språkstimulering

#### **Korleis:**

- Fokus på at me nyttar språk i konfliktløyning
- Bruka omgrep aktivt i kvardagsspråket
- Me ynskjer å lesa mykje saman med barna
- Låna bøker på biblioteket
- Steg for steg
- Snakkepakken

### **Kva:** Samtale

#### **Korleis:**

- I den daglege samhandlinga med barna
- Gi barna tid og muligheit for kommunikasjonen barn-barn og barn-vaksen
- Legga til rette for og å anerkjenne nonverbal kommunikasjon med dei minste

### **Kva:** Språktrening

#### **Korleis:**

- Tilpassa språktrening for barn med sein språkutvikling og framandspråklege
- Leikegrupper
- Bevisst omgreps- trening
- Bruk av peikebøker med dei minste

### **Kva:** IKT

#### **Korleis:**

- Utforske skrift-språk gjennom bruk av data/nettbrett
- Barna deltek når personalet arbeider med bilete på data/nettbrett
- I samspel med vaksne, og andre barn, kan barna spela pedagogiske spel på data/nettbrett

### **Kva:** Leik

#### **Korleis:**

- Ulike leikerom
- Aktive og støttande vaksne
- Uteleik og tur
- Blanda aldersgrupper

**Kvifor:** Utvikling av godt munnleg språk og evna til å kommunisera i eit sosialt samspel.  
Førebu lese- og skrivetrening i skulen

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid.

*Rammeplan for barnehage 2017, s48*



# Januar

Me har fokus på fagområdet; «Kommunikasjon, språk og tekst».

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
veke 1	1	2	3	4 Fellessamling	5	6
7 veke 2	8	9	10	11 Fellessamling	12	13
14 veke 3	15	16	17	18 Fellessamling	19	20
21 veke 4	22	23	24	25 Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.	26	27
28 Veke 5	29	30	31			

## Fagområdet; Mengd, rom og form

**Kva:** Form og konstruksjon

**Korleis:**

- Følgje byggeprosessar i nærmiljøet
- Lage byggverk / modellar i ulikt materiale
- Bygningar og former før og no
- Synlege tal og former
- Delta i pepperkakebyen
- Sanserom

**Kva:** Sortere, rydde, klassifisere

**Korleis:**

- Rydde leiker
- I daglege rutinar
- I naturen / på tur
- Spel

**Kva:** IKT

**Korleis:**

- Leik med tal på Ipad/PC
- Utforske former og mønster på datamaskinen/ pedagogiske spel på Ipad
- Finna informasjon på internett

**Kva:** Gjera erfaring med måling, veging, berekna

**Korleis:**

- Bake/koke
- Følgje oppskriftar
- Bruke eigna målereiskapar
- Snakkepakken

**Kva:** Spel

**Korleis:**

- Puslespel
- Spel med form og mønster
- Terning/telja

**Kvifor:** «Barnehagen skal synleggjere samanheng og leggje til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagleglivet, i teknologi, natur, kunst og kultur, og ved å sjølv å være kreative og skapande.»  
Rammeplanen for barnehage 2017 s. 53





# Februar

Me har fokus på fagområdet; «Mengd, rom og form».

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
veke 5				1 Fellessamling	2	3 Barnas turlag arrangerer "Kom deg ut-dag" på Lundarstølen <b>Fastelaven</b>
4 veke 6	5	6 Samefolket sin dag	7	8 Fellessamling	9	10
11 veke 7	12	13	14	15 Fellessamling <b>Karneval</b>	16	17
18 veke 8	19	20	21	22 Fellessamling	23	24
25 veke 9	26	27	28			

**Fagområdet:  
Natur, miljø og teknologi**

**Kva:** Teknologi

**Korleis:**

- Vera nysgjerrig på naturvitskaplege fenomen
- Laga konstruksjonar med ulike materialar
- Eksperimentera og utforske korleis ting er sett saman
- Skru og mekka.
- Utforska kva moglegheiter reiskapar og teknologi kan by på
- Studere motorar på museet/ maritimt museum

**Kva:** Dyr

**Korleis:**

- Gardsbesøk
- Fisketur – fisk som råvare
- Studera småkryp
- Utforske dyrelivet rundt barnehagen

**Kva:** Miljøvern

**Korleis:**

- Samtale
- Ta vare på inventar og utstyr i barnehagen.
- Plukke boss / rydde etter oss i naturen
- Boss-sortering/besøka SIM
- Rotnings- prosessen
- Gjenbruk

**Kva:** Fysikkleik/forsøk

**Korleis:**

- I samling
- Ute i naturen
- På kjøkkenet
- Spontant i frileik

**Kva:** Mangfaldet i naturen

**Korleis:**

- Utforske kreftene i naturen: vind, vatn, sol, frost.
- Finne råvarer i naturen til mat og estetiske uttrykk.
- Studere særtrekk ved årstidene

**Kva:** Hygiene

**Korleis:**

- I kvardags-situasjonar
- I samling

**Kvifor:** Barnehagen skal bidra til at barn blir glad i naturen og får eit mangfald av naturopplevingar og oppleve naturen som arena for leik, undring, utforsking og læring

## Barnas turlag

- 22.01. Kveldsmattur
- 03.02. Kom Deg Ut dagen Lundarstøl
- 08-09.02 Overnattingstur Lundarstøl
- 26.02. Kveldsmattur
- 12.03. Kveldsmattur
- 02.04. Kveldsmattur
- 04.05. Kanotur på Ådlandsvatnet
- 21.05. Kveldsmattur
- 02.06. Topptur - Steingjeldsheddo
- 18.06. Kveldsmattur
- August Telttur til Tysevatnet
- 13.08. Kveldsmattur
- 01.09. Kom Deg Ut dagen Skjerpåsen
- 22.09. Topptur - Utslettefjellet
- 24.09. Kveldsmattur
- 11-12.10. Overnattingstur Lundarstøl
- 22.10. Kveldsmattur
- 03.11. Lommelykttur Lundarstøl
- 19.11. Kveldsmattur



Barnas turmål 2019 er:

- Steingjeldsheddo, Stord 529 moh.
- Utslettefjellet, Stord 252 moh.
- Sherpatrappene, Stord 200 moh
- Ravatnet, Stord 344 moh.
- Svartavatnet, Fitjar 395 moh.
- Fiskarneset Fitjar 82 moh.

Startdato: 25. mars

Slutt dato: 2. november

Barnas turlag har to «Kom deg ut» -dagar. Ein om våren og ein om hausten. På den om hausten brukar personalet i Ås barnehage å delta. Me har tidligare bidrege med blant anna natursti og dramatisering.

# Mars

Me har fokus på fagområdet; «Natur, miljø og teknologi».

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
veke 9				1 Fellessamling	2	3
4 veke 10	5	6	7	8 Fellessamling Den internasjonale kvinnedagen	9	10
11 veke 11	12 Barnehagedagen: «Eg lurar på...»	13	14	15 Fellessamling	16	17
18 veke 12	19	20	21	22 Fellessamling	23	24
25 veke 13 Vaffeldagen	26	27	28	29 Fellessamling	30	31

# Natur, miljø og teknologi

Opplevelingar og erfaringar i naturen kan fremje forståing for eigenarten til naturen og barna sin vilje til å verne om naturressursane, bevare det biologiske mangfaldet og bidra til berekraftig utvikling.

Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringar med naturen som fremjar evna til å orientere seg og vere i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal leggje til rette for at barna kan få eit mangfald av naturopplevingar og få oppleve naturen som arena for leik og læring.

*Rammeplan for barnehagen 2017, s52*



Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får kunnskap om dyr og dyreliv



# April

Me har fokus på fagområdet; «Natur, miljø og teknologi».

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
1 veke 14	2	3	4	5	6	7
8 veke 15	9	10	11	12	13	14 Første sommardag
15 veke 16 Forbod mot bålbrenning startar	16	17 Barnehagen stenger kl. 12:30	18 Skjærtorsdag Barnehagen er stengt	19 Langfredag Barnehagen er stengt	20	21 1. Påskedag
22 veke 17 2. Påskedag Barnehagen er stengt	23	24	25	26 Fellessamling	27	28
29 veke 18	30					

**Fagområdet:  
Kropp, rørsle, mat og helse**

**Kva:** Positive erfaringar med friluftsliv/uteleik  
**Korleis:**

- Matlaging på tur
- Gode klatremoglegheiter
- Sykkeldag
- Tur

- Leirplass i skogen
- Lære tradisjonelle uteleikar
- Nyttar T-løyper på fjellturar og elles andre lokale turløyper på tur dagar.
- Leik og ulike aktivitetar på fotballbanen og i ballbingen

**Kva:** Grovmotorisk aktivitet inne  
**Korleis:**

- Gym
- Dans
- Hinderløype
- Song med rørsle
- Leik med store puter

**Kva:** Kroppsmeistring  
**Korleis:**

- Sjølvstendighets- trening
- Varierte fysiske utfordringar
- Dramaaktivitetar
- Forming
- Klatrestativ i barnehagen
- Samling

**Kva:** Mat  
**Korleis:**

- Sunn kvardagskost servert ved måltida
- Frukt og grønnsaker kvar dag
- Fruktfat i bursdagssamling
- Bevisstgjerjing ved samtale
- Innsikt i «frå dyr til mat»
- Fruktfat/smoothie i bursdagssamling
- Innsikt i «frå jord til bord»

**Kva:** Finmotorisk trening  
**Korleis:**

- Spel
- Formingsaktivitetar
- Øve på påkledning
- Smørjelunsj
- Klippa med saks
- Øva på blyantgrep
- Perler, puslespel, klistremerker mm

**Kva:** Menneskekroppen  
**Korleis:**

- Kunnskap om kroppen
- Verfa trygg i eigen kropp
- Skape positivt sjølvbilete
- Kunnskap om grenser for eigen kropp

**Kvifor:** Utvikle grunnleggande motoriske ferdigheitar, kroppsmeistring, fysiske eigenskapar, vanar og innsikt i korleis ein kan ivareta helse og livskvalitet.

Gul og fin som sola det er eg,  
hestehoven alle kjenner meg.  
I kvar liten grøftekant eg står,  
minner borna om at det er vår



# Mai

Me har fokus på fagområdet; «Kropp, rørsle, mat og helse».

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
veke 18		1 <b>Off.høgtidsdag</b> Barnehagen er stengt	2	3 Fellessamling	4	5
6 veke 19	7	8 Frigjeringsdagen	9	10	11	12
13 Veke 20	14	15	16	17 <b>Grunnlovsdag</b> Barnehagen er stengt	18	19
20 veke 21	21	22	23	24 Fellessamling	25	26
27 veke 22	28	29	30 <b>Kr.himmelfartsdag</b> Barnehagen er stengt	31 Planleggigsdag Barnehagen er stengt		

## Fagområdet: Nærmiljø og samfunn

**Kva:** Like muligheter

**Korleis:**

- Fokus på like muligheter for gutar og jenter.
- Tilrettelegging av leikerom med utfordringar - Bevisste vaksne

**Kva:** Samarbeid med andre instansar

**Korleis:**

- Stord Kulturskule
- HVL
- NAV
- Barneskular
- Ungdom- og vidaregåande-skule
- Biblioteket
- Sunnhordland museum
- Med fleir

**Kva:** Barnas turlag

**Korleis:**

- Barnehagen har stand på "Kom deg ut" -dagen i Skjerpåsen
- Barnegrupper som nyttar T-løyper på turdagar
- Nytt kart
- Oppfordra foreldre til å delta på «Kom deg ut dagane»

**Kva:** Kjennskap til ulike kulturar

**Korleis:**

- Aksjonsdag etter FORUT-prosjekt
- Snakke om høgtider og merkedagar
- Forteljetradisjon frå ulike kulturar
- Bruke ressurspersonar i nærmiljøet og i personalet.

**Kva:** Leirvik sentrum og næringslivet

**Korleis:**

- Bruke lokalavisa som kjelde til informasjon om kva som skjer
- Lucia feiring i sentrum
- Følgje byggeprosessar
- Besøkja gruveområdet på Littabø
- Bli kjent med kunst, kultur og tradisjonar i sentrum

**Kvifor:** «Gjennom utforsking, opplevingar og erfaringar skal barnehagen bidra til å gjere barna kjende med sitt eige nærmiljø, samfunnet og verda.»  
Rammeplan for barnehagen 2017 s.55

Me er så heldige at fleire i personalet vårt har bondegård. Der får me jevnleg komma på besøk og me får utforska og kjenna på nærkontakt med dyr og natur.





# Juni

Me ha fokus på fagområdet; «Nærmiljø og samfunn».

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
veke 22					1	2
3 veke 23	4	5	6 Sommarfest	7 Fellessamling	8	9 1. Pinsedag.
10 veke 24 2. Pinsedag. Barnehagen er stengt	11	12	13	14 Fellessamling	15	16
17 veke 25	18	19	20	21 Fellessamling	22	23 Sankthansaftan
24 veke 26 Sankthans	25	26	27	28 Fellessamling	29	30

# EIN INKLUDERANDE BARNEHAGE, SKULE OG SFO

Stord Kommune sin strategiplan inkluderer i barnehage, skule og SFO handlar i stor grad om verdier, haldningar, handlingar, relasjonar og kultur. Det å oppleve seg inkludert er viktig for barn og unge sin trivsel, læring og livsmeistring. I vår kommune er det å arbeida med inkludering i barnehage, skule og SFO. Dette er noko som byrjar i barnehage.



For oss i Ås Barnehage er leik viktig. Har ikkje barna nokon å leike med, kan ein føle seg utanfor. Me har som mål å hindra utanforskap og bidra til læring, utvikling og livsmeistring.

Våre kjernekomponenter er:

- Vera fysisk og psykisk til stades
- Ta ulike rolle i leiken saman med barna
- Observera og gripa inn visst me ser at leiken ikkje er god.
- Dei vaksne spreier seg meir i uteleiken
- Halde orden for å gjera romma meir attraktiv og spennande (ute og inne)



# Juli

*Veke 29 og 30 har barnehagen feriestengt.*

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
1 Veke 27	2	3	4	5	6	7
8 Veke 28	9	10	11	12 Siste barnehagedag før ferien.	13	14
15 veke 29 Feriestengt	16 Feriestengt	17 Feriestengt	18 Feriestengt	19 Feriestengt	20	1
22 veke 30 Feriestengt	23 Feriestengt	24 Feriestengt	25 Feriestengt	26 Feriestengt	27	28
29 veke 31 Fyrste barnehagedag etter ferien	30	31				

## Fagområdet: Etikk, religion og filosofi

**Kva:** Filosofi

**Korleis:**

- Undring rundt ulike problemstillingar og opplevingar
- Samtalar
- Forteljingar

**Kva:** Øve på sosial kompetanse

**Korleis:**

- «Være sammen»
- I leik
- I kvardagssituasjonar, samling og tilrettelagde aktivitetar
- Voksne som førebilete
- Steg for steg
- Fokus på førebygging av mobbing.

**Kva:** Bli kjent med høgtider i andre religionar og kulturel representert på gruppa

**Korleis:**

- Samtale
- Lese historier
- Lære songar
- Lage mat
- Flagg

**Kva:** Respekt for ulikhetar

**Korleis:**

- Samtale
- Drama
- Voksne rollemodellar
- Refleksjon

**Kva:** Markera høgtider i vår tradisjon

**Korleis:**

- Kyrkjevandring
- Juleevangeliet
- Påskebodskapen
- Song og musikk
- Tradisjonar kring høgtidene før og no

**Kvifor:** «Etikk, religion og filosofi er med på å forme korleis vi oppfattar verda og menneska, og pregar verdiar, normer og haldningar. Fagområdet ser særleg på barnehagen sitt samfunnsmandat og verdigrunnlag i eit samfunn som er prega av livssynsmangfald.»  
Rammeplan for barnehagen 2017 s. 54



Ein god klem er som ein kopp varm kakao,  
den varmar deg tvers igjennom

# August

Nytt barnehage år startar og me gler oss til å bli kjent med nye vener!  
Denne månaden har me fokus på fagområdet; «*Etikk, religion og filosofi*».

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
veke 31			1	2	3	4
5 veke 32	6	7	8	9	10	11
12 veke 33	13	14	15 Nytt barnehage- år! Planleggingsdag. Barnehagen er stengt	16	17	18
19 veke 34	20	21	22	23	24	25
26 veke 35	27	28	29	30	31	

## Fagområdet;

### Kunst, kultur og kreativitet

**Kva:** Uttrykka seg estetisk

**Korleis:**

- I samling, tilrettelagde aktiviteter og fri leik.
- Tilgang til rom, materiale og utstyr
- Fantasi, kreativ tenking og skaparglede
- Bruka ulike teknikkar, materiale, verktøy og teknologi
- Gjennom musikk, dans og drama

**Kva:** Kulturtradisjonar

**Korleis:**

- Markere enkelte merkedagar på prinstaven
- Bli kjend med forteljar-, song- og musikktradisjon
- Møte uttryksformer som biletkunst og kunsthandverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design.

**Kvifor:** «Opplevingar med kunst og kultur i barnehagen kan leggje grunnlag for tilhørsløse, deltaking og eige skapande arbeid. Barnehagen skal la barna møte ulike kunstnariske og kulturelle uttrykk som speglar eit mangfaldig samfunn og ulike tidsepokar. I arbeid med fagområdet skal personalet stimulere nysgjerrigheit, utvide forståinga deira og bidra til undring, undersøkingar, utprøvingar og eksperimentering. Rammeplanen for barnehagen s. 50-51

**Kva:** Gje barna erfaringar m/ ulike kunstuttrykk

**Korleis:**

- Bevisstgjera dei på kunst i nærmiljø
- Gå på teater, utstillingar, konsertar når tilgjengeleg
- Besøka skulpturar i nærmiljøet

**Kva:** Kulturidentifitet

**Korleis:**

- "Familien min" bilete heime frå for dei yngste
- Samarbeid med Sunnhordland museum
- Bli kjent med kulturuttrykk frå ulike land og kulturar

**Kva:** Tilrettelegging av fysisk miljø

**Korleis:**

- Leikerom som stimulerer til kreativ aktivitet
- Tilgang til ulike materiale og uttryksformer



# September

10. september vert det foreldremøte i barnehagen.

Me har fokus på fagområdet; «Kunst, kultur og kreativitet».

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
veke 35						1 Barnas turlag arrangerer "Kom deg ut-dag" i Skjønhaugen
2 veke 36	3	4	5	6 Fellessamling	7	8
9 veke 37	10 Foreldremøte i Barnehagen	11	12	13 Fellessamling	14 Forbod mot bål brenning oppheva	15
16 veke 38 Brannvernsveke	17	18	19	20 Fellessamling	21	22
23 veke 39	24 Epledagen	25	26	27 Fellessamling	28	29
30 Veke 40						

# Forut barneaksjon.

Med forut barneaksjon blir barnehagen kjent med barn frå ein anna kultur.

Me ser korleis dei bur, kva dei et og korleis dei har det.

Fokuset er på det positive i deira kvardag. Barna får sjå film og høyre musikk, som følger med det pedagogiske opplegger frå forut.

I barnehagen vår velger me aktivitetar ut i frå alder og modning for barna.

Les gjerne meir på [forut.no](http://forut.no)





# Oktober

Sidan det er FN dagen 24. oktober ynskjer me å sjå litt korleis born i andre deler av verda har det. Me har fokus på fagområdet "Kunst, kultur og kreativitet".

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
veke 40	1	2	3	4 Fellessamling	5	6
7 veke 41	8	9	10	11 Fellessamling	12	13
14 veke 42 Første vinterdag	15	16	17 Refleksdagen	18 Fellessamling	19	20
21 veke 43	22	23	24 FN dagen FORUT-aksjon	25 Fellessamling	26	27
28 veke 44	29	30	31			

# Mengd, rom og form



Aktivitet innanfor fagområdet;

Mengd, rom og form

Denne aktiviteten kan lett gjerast sammen med barna.

Utstyr: Farga ark, saks og lim.

Ein kan klippe ut trekantar, rundingar og firkantar i forkant av aktiviteten. La alle barna få eit ark kvar eller i sammen, og legg ut mange utklippet former. La dei få lime dei ulike formene på arket sitt. Her kan ein lage morosame figurar samtidig som ein snakker om form og farger. Ein kjekk aktivitet å gjere inne 😊



# November

Me har fokus på fagområdet "Mengd, rom og form".

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag	
veke 44				1	2	3	
4	veke 45	5	6	7	8 Fellessamling	9	10
11	veke 46	12	13	14 Planleggingsdag. Barnehagen er stengt	15 Planleggingsdag. Barnehagen er stengt	16	17
18	veke 47	19	20	21	22 Fellessamling	23 Mot til å glede dagen	24
25	veke 48	26	27	28	29 Fellessamling	30	



# Pepperkakebakesang



Når ein peparkake baker,  
baker peparkake kake

Tar han først en stekegryte og en kilo margarin

Oppi gryta smelter smøret,

Og det neste han må gjera er å røre saman  
smøret og en kilo med farin.

Farin, det er det same som sukker det.

Ja, eg veit det

Og mens smør og sukker skummar

Tar man åtte eggeplommer, som man røre ut i  
gryta med en kilo kveitemjøl

Og til slutt i gryta slepper man en liten te-skjei  
peppar også røre man omkring og tømmer  
deigen på ei fjøl.



# Desember

Me har fokus på fagområdet "Etikk, religion og filosofi".

Advent er ei ventetid, og me ser at dette ofte er ei travel tid for både barn og voksne.

Me i barnehagen vil prøva å roa ned litt, kosa oss med å førebu jula, og kjenna på spenninga og forventningane som ligg i denne adventstida.

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
veke 48						1
2 veke 49	3	4	5	6	7	8
9 veke 50	10	11	12	13 Luciadagen 4-åringane går Lucia for dei andre i barnehagen	14	15
16 veke 51	17 <i>Nissefest og graut</i>	18	19	20	21	22
23 veke 52	24 <b>Julafta</b> Barnehagen er stengt	25 <b>1. juledag</b> Barnehagen er stengt	26 <b>2. Juledag</b> Barnehagen er stengt	27	28	29
30	31 Nyttårsafta Barnehagen stenger 12.30					